



İEÜ'den Tsipras'a fahri doktora Doctor honoris causa from IUE to Tsipras

Yunanistan Başbakanı Alexis Tsipras'a İzmir Ekonomi Üniversitesi tarafından Yunanistan'ın ekonomik krizden çıkmasında gösterdiği çabaları ve sığınmacı krizi konusunda sergilediği insani politika sebebiyle politik iktisat dalında fahri doktora unvanı verildi

Alexis Tsipras, Prime Minister of Greece, has been awarded the degree of "Doctor Honoris Causa" in "Political Economy" by the IUE Senate for implementing policies instigating hope at a time when many countries are devastated by and struggling against recurring economic, political and humanitarian crises

Ceylin Gür

İEÜ Konferans Salonu'nda gerçekleşen törene Yunanistan Başbakanı Alexis Tsipras'ın yanı sıra, İEÜ Mütevelli Heyet Başkanı Ekrem Demirtaş, İEÜ Rektörü Prof. Dr. Oğuz Esen, konuklar, akademisyenler ve öğrenciler de katıldı. İEÜ Mütevelli Heyet Başkanı Ekrem Demirtaş, Tsipras'ın öğrencilik yıllarında öğrenci hareketlerinde yer aldığı gibi kendisinin de 1968 kuşağı öğrenci hareketleri içinde olduğunu belirtti. Ardından, öğrencileri girişimci ve yenilikçi olarak tüm dünya için yetiştirdiklerini anlatan Demirtaş, "Kuruluştaki amacımız daha iyi eğitim, daha güçlü ekonomi, sosyal adalet ve daha fazla demokrasi idi" dedi. Törende konuşan bir diğer isim olan İEÜ Rektörü Prof. Dr. Oğuz Esen, "Orta Doğu'dan Avrupa'ya uzanan bir bölgenin halkları olarak, birbiri ardına ortaya çıkan ekonomik, siyasi ve insani krizlerle sarsıldığımız ve mücadele ettiğimiz bir dönemden geçmekteyiz. Türkiye ve Yunanistan kıyıları yine yoğun bir insani trajediye sahne olurken aynı zamanda her iki tarafta da bu trajedinin kurbanlarına, mültecilere destek olan çok çeşitli girişimlere şahit olunmaktadır" dedi. Törende, Tsipras'a Moda Tasarım ve Tekstil Tasarımı öğrencileri tarafından Agora Antik Kenti'ndeki desenlerden hazırlanan elyapımı bir halı hediye edildi. Ünvanın takdim edildiği törende Türkiye-Yunanistan ilişkileri hakkında konuşan Tsipras, "Bugün Yunanistan ve Türkiye bir adım attık" dedi. Mülteci sorununu çözmek için Tsipras özveride bulunacaklarını ifade eden, sözlerine "Sabır, ısrar ve inatla yön değiştirmek için çalışmalar yapmak zorundayız. Başaracağız, ben kararlıyım. Tüm gücümle mücadeleyi vermeye, ideolojik farklılıklarımızı kenara atarak dayanışma, dostluk, istikrarla yön



Alexis Tsipras'a cübbesi takdim edilirken

vermek için mücadele edeceğim" şeklinde devam etti. Tsipras, özellikle Ege Denizi ve Akdeniz'de yaşanan mülteci sorununa vurgu yapmayı da ihmal etmedi: "Bizler artık bir yumruk koyup masaya, bütün Avrupa'nın geleceğine yönelik olarak bir yön vermek arzusundayız. Avrupadakiler ilk kez bu mülteci krizi ile oradakileri görmüş oldu. Onları yattıkları derin uykudan uyandırdı. Evlerinin avlularına, kapısına geldi bu sorun. Kendimize karşı borcumuz var, gelecek nesillere hatta geçmişimize de borcumuz var. Diyalogun, işbirliğinin içinden sorunlarımıza çözüm üretebiliriz. Yunanistan ve Türkiye önemli bir adım attı. Yolumuz uzun ama çok büyük bir hedef. Sabır, ısrar ve inatla yön değiştirmek için çalışmalar yapmak zorundayız. Tüm gücümle mücadeleyi vermeye, ideolojik farklılıklarımızı kenara atarak dayanışma, dostluk, istikrarla yön vermek için mücadele edeceğim."

Alexis Tsipras awarded the degree

Tsipras has also been presented with a carpet inspired by the designs in Antique City of Agora prepared by Prof. Dr. Elvan Özkavruk Adanır, Head of Department of Fashion and Textile Design, and the students. Alexis Tsipras, Prime Minister of Greece, Ekrem Demirtaş, President of IUE Board of Trustees, Prof. Dr. Oğuz Esen, IUE Rector, guests, academicians, administrative personnel, and students attended the ceremony that took place at the University's Conference Hall. Tsipras stated that he was very happy to be in İzmir and to receive an honorary doctorate degree, and he said that they would make sacrifice to solve the refugee issue. Tsipras said, "We need to make efforts to change direction with patience, persistence, obstinate determination. We will succeed, I am determined. I will struggle against with all my strength, by leaving our ideological differences aside,

with solidarity, friendship, and consistency to find a new direction."

Prime Minister Tsipras, who stressed the importance of science and where the world stood lately, criticized the countries whose systems were based on money. Tsipras pointed that political system had defects, and that it needed to change, and he talked about the financial bottlenecks experienced by Greece and the whole process with IMF. Tsipras criticized IMF's belt-tightening policies, stated that Greece has experienced loss of confidence, however, some of the institutions and organizations cashed in on this. The Prime Minister stated the following:

"We feel the desire to bang our fist on the table and steer the future of Europe. We are trying to integrate our stance into the recent developments. We are dealing with a refugee crisis; it is a reality we have to

face every day. The Europe became aware of those people for the first time with this crisis. The refugee crisis has shaken the union to its core. The issue is right up their nose. We owe it to ourselves, to next generations, even to our past. We can come up with solutions through communication and collaboration. We can even find ways that our people can finally have the power to overcome these problems. Greece and Turkey has taken an important step. We have a long way to go, but it is a big target. Good will is not enough. We need to work to change things with patience, persistence, and obstinate determination. We will succeed, I am determined. I will struggle against with all my strength, by leaving our ideological differences aside, with solidarity, friendship, and consistency to find a new direction."

Radyo Eko yenileniyor

Radio Eko is relaunching

Radyo Kulübü Eş Başkanları ve aynı zamanda İzmir Ekonomi Üniversitesi Medya ve İletişim Bölümü 2. sınıf öğrencileri olan Oğulcan Bakiler ve Sabahat Özay ile Radyo Eko ve gelecek projeleri hakkında söyleşi gerçekleştirdik

We have interviewed with Oğulcan Bakiler and Sabahat Özay, the co-chairs of Radio Club and students of 2nd class in University of Economics Media and Communication Department; about Radio Eko and about their for the coming projects

Ecem Çokan
Tuğçe Vural

Radyo ilgi ve merakı nereden ve ne zamandır geliyor sizin için?

Hazırlıkta radyoya programcı olarak başladım. Yaklaşık 2 senedir radyoda arkadaşlarla programlar yapıyoruz. Radyo benim sevdiğim bir iş. Bu konuda profesyonelleşmek istiyorum. Etrafımızda çok fazla bilgi ve gelişme olduğu için, bir çok şey gibi artık radyo da değişiyor. Radyonun nasıl değişeceği bence heyecanlı bir mesele ben de bunun içinde olmak istiyorum. Türkiye'de çok fazla radyo yok. Radyoya sahip çıkıldığını görmek için belki biraz daha öncelere gitmek lazım. 1990'lı yıllarda radyonun daha hareketli ve dinamik olduğunu görüyoruz. Bugün radyo sadece bir takım kalıp programlardan ibaret. Tabii ki bazı istisnaları ayırıyorum. Sanırım o istisnalara rastlayarak, onlardan bir şeyler kaparak radyoya merak saldım diyebilirim.

Radyo Eko'dan nasıl haberdar oldun ve çalışmalar nasıl başladı?

İki buçuk senedir stüdyodayız. Sürekli programlar yapmaya ve radyonun içinde bulunmaya çalışıyorum. Radyo kulübü daha önce bu kadar aktif değildi. Stüdyo dışındakiler okulun bir radyosu olduğunu ve radyo stüdyosu olduğunu bilmiyordu. Bu biraz radyoya olan ilgisizlik olabilir ama bizim eksikliğimizde olabilir. Stüdyo çok aktif değildi. Radyo Kulübü Radyo Ekoya destek olan bir kulüp. Radyo Kulübü'nde farklı bölümlerden de arkadaşlarımız var ve hepsinin radyoya ilgisi var.

Radyo Eko'nun tacını bi'nevi devraldınız diyebilir miyiz?

Biz uzun süreli bir iş yapmak istiyoruz. Yeni planladığımız radyo formatı gerçekten hızlı akabilecek, önümüzdeki senelerde de oturabilecek bir sistem olabilir. Tacı devraldık diyemeyiz ama en azından radyonun adını duyurabileceğimize inanıyoruz. Radyo Eko'yu önceden değerlendirmek söz konusu olsaydı bunu ölü bir yatırımı devralmak olarak mı nitelendirirdiniz yoksa var olan düzene yeni bir düzen katmak mı?

Çok fazla içeriğin olduğu bir ortam söz konusu. Etrafımızda çok fazla bilgi var. İnsanlar bundan geri kalmak istemiyor fakat herkes meşgul kimsenin zamanı yok. Kimsenin sizle, ne yaptığınızla da ilgisi yok. Siz burada radyo yapıyor olabilirsiniz. Bence alternatif olabilecek şeyler de var. Sizin de alternatif bir şey sunuyor olmanız lazım. Mesela radyoyu kalıplaşmış halinden çıkarıp alternatifi olan bir radyo haline getirerek. Alternatif radyo ortamı çok doğaçlama bir ortam aslında. Bir dolu yaratıcı şey var ve bunlar bir şekilde size ulaşabiliyor. Çok uzun program devri bitti. Eskiden siz bir iş yapıyordunuz, üretiyordunuz ve insanlar



Sabahat Özay & Oğulcan Bakiler

o işi dinlemeye, izlemeye, okumaya, satın almaya geliyorlardı. Fakat artık siz bu işi insanların ayağına götürmek zorundasınız. Radyo ekoda bunu amaçlıyoruz. 'Siz nerdey-seniz biz ordayız' Radyo Eko'nun misyonu.

Program içerikleriniz neler? Kısaca bahsedebilir misiniz?

Her radyoda olduğu gibi bir söyleşi programımız var. Her hafta farklı bir konuyu farklı bir konukla tartışıyoruz. Daha çok internet üzerinden izlenebilen dizilerin tanıtımını yaptığımız "Tv de hiç bir şey yok" adlı bir programımız var. Bu programda daha çok internet üzerinden izlenebilen dizilerin tanıtımını üzerinde yoğunlaşıyoruz. Bol efektlerin kullanıldığı "Uzay müzik belgeseli" programımız var. Programcımız uzaydaki bir kapsülün içinden stüdyoya bağlantı kuruyor. Hem eğitici hem öğretici olan "Tarihte bu şarkı" adlı bir programımız var. Bu bir müzik programı değil. 1960' lar 70 ler diye tarihten kronolojik olarak gidiyor. Tarihteki bir bilgi alınıyor ve esprili bir şekilde soru soruluyor daha sonra müzik giriyor. Konuşma, müzik, film ve edebiyat fragmanlarından oluşan "Radyo Eko 24" programımız var. Her gece 00:00 da başlıyor. Ayrıca, İran popundan azeri jaz müziğine, arap dünyasının popüler müzik dünyasına uzanan, "Orta doğuyu dinleyin" adlı bir programımız var. Bütün bu programları kısa formatlı olarak hazırlıyoruz çünkü insanlar neredeyse bizimde orada olmamız gerektiğini düşünüyoruz. İlk hedef kitlemiz kendi üniversite çevremiz ve sosyal medya. Sosyal medya çok hızlı akıyor. Bu yüzden süreleri azaltmamız gerekiyor. Ayrıca radyo sözlük diye bir proje yapmayı düşünüyoruz. Bu özgür bir sözlük fakat bunun radyo formatını düşünelim. Herkes elindeki ses kaydı yapabilen telefonuyla yada herhangi bir cihazla sesini kaydedip radyomuza ulaştıracak ve biz de onlardan özgün bir sözlük oluşturacağız. Bunu ekşi sözlüğün radyo versiyonu gibi düşünebiliriz.

Where does your interest about radio come from? How did it start?

I started as a programmer in a radio when I was in prep. class. We have been preparing programmes with my friends for two years. Radio is something that I am really fond of doing. I would like to become a professional in this field. Like many things around, radio has also been changing in time as there has been great information and developments. I would really like to be a part of this change. There are not many radios in Turkey. In order to get better one has to date back in time. We may easily observe that the radio was much more dynamic and energetic in 1990s. Nowadays, radio is only made up of some usual, standard programmes. Of course I have to note that there are some exceptions. In short, I am into radio because of these exceptional samples.

How did you know about Radio Eko? How did the stuff start?

We have been in the studio for two years. I am always trying to be in the studio for preparing programmes. Radio Club was not as active as it is now. Apart from the people in the studio, people even were not aware of the fact that there was a radio studio. This might be both because of the irrelevance of people and imperfection of us. Radio Club is the club that supports Radio Eko. There are many people from different branches in Radio Club and they are into radio a lot.

Can we just take it as you have taken the crown of Radio Eko?

We would like to run a long lasting service. The new format that we have been planning might strongly be operated in the forthcoming years with a joyful outflow. We can not say that we have taken the crown but at least we strongly believe that we can manage to advertise

the radio.

If you are to preview Radio Eko, would you regard Radio Eko as being a useless investment or a investing a new development on a formation?

There is a huge information everywhere. People are interested in learning but they are far too busy. Nobody is interested about you and/or the things you have been doing. You may broadcast something in radio. I think, there are alternative ways. You have to put forward some alternatives; for example, presenting an alternative radio rather than a standard one. It is as a matter of fact an extempore ambience. There are many creative things and they may reach you. The period of long programmes is over. Previously, you used to prepare and produce something and people used to come to buy, read, watch, listen... However, you have to bring all these information to these people. Radio Eko aims this. The mission of Radio Eko is: We are where you are.

What are the contents of your programme?

Can you please tell us in short? As usual in all radios there are talk-shows. We are discussing a specific topic with different guests. We have programme named 'There is nothing on TV' about series which are only available in the net. There is a programme named 'Space&Music Documentary' in which the programmer connects to the studio from a capsule in space. We have also a programme called 'This song in History' It is not a music programme. We are following a chronological order of 1960s and 1970s. It is both an educative and didactic programme. A specific event is chosen and a question is asked in a humorous way. Also we have a Radyo Eko24 programme in which the trailers of music, film and literature are used. It starts at 00.00 every night. In addition to this, there is 'Listen to MiddleEast' programme in which you may find music from Persian Pop to Arabic popular music. All of these programmes are prepared in short format because we think that we have to be where people are. Our first target audience is social media and our university habitat. Social media is too fast so we have to keep the programmes short. Moreover, we have been thinking to prepare a programme about 'radio dictionary'. This will be a free dictionary but we have think a radio format for it. Anyone who can record his/her voice may send it to us for developing a genuine dictionary. We may assume this as a kind of radio version of 'Ekşi Sözlük'.

Anita Afacan'dan mektup

Letter from Anita Afacan

İzmir Ekonomi Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu İngilizce Okutmanı Anita Afacan yakın zaman önce Alzheimer hastalığı nedeni ile annesini kaybetti. Afacan yaşadığı bu olayın ardından kendi çabaları ve öğrencilerinin desteğiyle "Anılar için anılar" adında bir proje başlatmaya karar verdi. Projenin amacı, anıların insanlar üzerimizdeki inanılmaz gücünü gösteren bir dizi anekdot oluşturmak.

Anita Afacan, from Izmir University of Economics, Foreign Languages, department of English, lost her mother soon because of Alzheimer's disease. Afacan, after this happened, decided to make a project which named as "memories for memories" with the collaboration of students. The aim of this project is to show how memories are incredibly powerful on people.

Arda Aydın

Sevgili arkadaşlar,

Birçoğunuzun bildiği gibi, kısa bir süre önce annemi Alzheimer hastalığı ile inanılmaz uzun mücadelesinden sonra kaybettim. Son on yılda, annemin dünyasını, hatıralarını ve kişiliğinin ondan uzaklaşmasını izledim ve bu bana hatıralarımızın bizim için ne kadar önemli olduğunu ve onlarsız bir yaşamın, varlığımızı nasıl karartacağını gösterdi. Bu oldukça üzücü süreç bende bu korkunç hastalığa karşı mücadele etme ve bir fark yaratma arzusu uyandırdı. Annemden aldığım son bir ders, "Her şerde bir hayır vardır" oldu ve çok umutsuz durumlarda bile olumlu bir şey bulmayı öğrendim. Bazen görebilmek zor olabiliyor ama sadece biraz daha dikkatli bakmak gerekiyor.

Sonuç olarak, sadece Alzheimer ve diğer demans hastaları için değil, hayatı boyunca birçok değerli anı biriktirmiş herkes için bir planım var. Neden anılarımızı paylaşmayalım? Neden anılarımızı kendimiz ve gelecek kuşaklar için kaydedip, başkalarıyla paylaşmayalım? Paylaşılan bu anılar birinin yüzüne bir gülümseme getirebilir ve bu yolla hafızayı zayıflatan bu korkunç hastalığı -Alzheimer- ortadan kaldırmak için gerekli olan araştırmalara bir fon sağlanabilir ya da hastalığı ortadan kaldıracak bir tedavi bulunabilir. Ben şu anda anılarımızın bizim üzerimizdeki inanılmaz



Anita Afacan ve Annesi

Anita Afacan and her mother

gücünü gösteren bir dizi anekdot kitabı derlemek istiyorum. Ve "Bu kitaplara katkıda bulunmak ister misiniz?" diye sormak isterim.

Planım, "yaşlanmak", "çocuk sahibi olmak", "arkadaşlık", "yolculuklar" ve "iş" temalarında kısa anekdotların toplandığı 5 kitap derlemek. Kitaplar tamamlandığında, satıştan elde edilecek gelir Alzheimer hastalığı ile mücadele eden kuruluşlara araştırmalarda kullanılmak üzere bağışlanacak. Eğer aklınızda canlanan komik ve ilginç bir anınız varsa ve paylaşmaya, bu projenin bir parçası olmaya istekliyseniz, detaylı bilgi için lütfen benimle irtibata geçin.

Dear All,

As you may know, my mum recently passed away after an incredibly long battle with Alzheimer's disease. Over the last ten years, I watched my mum's world, memories and identity being gradually stripped away and have been given insight into the power that our own memories have over us and how the loss of them can dim down our existence. This heart breaking journey has left me with a strong desire to make a difference in the fight against this awful disease. As a final life lesson from my dear mum, I have learnt to look for the positives even in seemingly

hopeless situations...there is always a silver lining somewhere along the way - sometimes you just have to look a bit harder to find it.

As a result, I came up with a plan not only for Alzheimer's or other dementia patients, but really for everyone who has ever forgotten some of the many gems they have collected along life's road. Why not share our memories? Record them for ourselves and posterity and share with others. These memories could bring a smile to someone, and as these memories are shared, money can be raised for much needed research and hopefully a cure to eradicate the awful mind debilitating menace that is Alzheimer's.

I am currently in the planning stage of compiling a series of anecdotal books illustrating the incredible power that memories have over us, and I wish to ask you if you would like to contribute to these books.

My plan is to compile 5 theme based books containing collections of short humorous anecdotes on getting older, having children, friendship, travel and work. When completed, these books will be sold to raise money for much needed support and research into Alzheimer's. If you have an amusing and uplifting memory you are willing to share and would like to be part of this project, please contact me for further details.

Bir odaya sığmak

Fitting into a room

Üniversiteyi kazandınız, sıra yurdunuza yerleşmekte. Kendi hayatınıza sahip olmak için sabırsızlanıyorsunuz. Öğrenci yurtlarının en güzel tarafı hayatını bir başkasıyla paylaşmayı öğrenmektir, tüm hayatınızı bir odaya sığdırabilmek ise zordur. İEÜ yurdunda kalan öğrencilerin acaba eşyaları neler?

Ceylin Gür: Londra'dan aldığım antika porselelen bebeğim, Paris'ten aldığım Eiffel Kulesi biblosu, pembe pony peluş oyuncakım ,dolaplara sığmayan eşyalarımı koyduğum ekstra dolaplar, kahve içtiğim mug'larım, kaz tüyü yastığım, anneannemin aldığı battaniye, İngiliz çaylarım, siyah mini elbiselerim, parfümlerim, Fransızca kitaplarım, kapının arkasındaki kıyafet askılığım, yemek masası, DSLR fotoğraf makinem

Öznur Uşaklılar: Çiçek Abbas film poster, dereceli gözlüğüm, smile ifade simgesi, kırmızı angry birds panduflarım, siyahı şarkıcı biblom, kolyelerim, şallarım , takı yapma malzemeleri, çaydanlık, tavla, dergilik, sarj aleti, not defteri,

Şükür Erbaş ve Gülten Akın şiir kitaplarım, saç kurutma makinesi, usb, gözlük.

Hilal Erpulat: Takılar, dergi, kitap, fotoğraf makinesi, örgü malzemeleri, fotoğraflar, kardeşinin yaptığı resim, günlüğüm, ilaçlar, Şipsevdi koleksiyonum, matruşka, bandana, makyaj malzemeleri, oda terlikleri

Serra Yılmaz: Ayakkabılar, buzdolabı, çöp, ayna, tuvalet, masa örtüsü, kıyafetler

Hakan Öztürk: Annemin hazırladığı Bulgar salçası, içki şişelerim, spor kıyafetlerim, sevgilimin aldığı hediyeler, diş fırçam.

You won the university, next step is to move dormitory. And you are excited to have your own life. The greatest thing about living in a dormitory is to share a life with another but the hardest part is to fit your all life in the room. We asked to the students about their stuff

Ceylin Gür: Antique porcelain baby I got from London, The Eiffel Tower trinket from Paris, pink Pony plush toy, extra cabinets, my coffee mugs, goose feather pillow, blanket from my grandmother, my English teas, my black mini dresses, my perfumes, my French books, hanger, dinner table, my Canon camera

Öznur Uşaklılar: Cicek Abbas movie poster, grade glasses, I smile emoticon, red angry birds my panduf, black singer trinkets, necklaces, shawls, jewelry making supplies, kettles, backgammon, magazine rack, charger, notepad, Sukru Erbaş's and Gulden Akın's poetry books, hair dryer, USB, glasses.

Hilal Erpulat: Jeweleriy, magazines, books, camera, mesh material , photography, painting his brother, daily, hair band, drugs, Sipsevdi (gum) collection, matruska, bandana, make-up supplies, room slippers, photo frames with my boyfriend, orthopedic pillow, toys, my wardrobe, special pencil box and my pen, herbal tea, music CDs, cosmetics, my novels, glasses and watches.

Serra Yılmaz: Shoes, refrigerator, garbage, mirror, toilet, table cloths, clothes

Hakan Öztürk: Bulgarian paste prepared by my mother, I drink bottles, my sport clothes, my computer, my dear's gifts, my toothbrush.

İEÜ Öğrenim Merkezi

Teaching Learning Center

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde (İEÜ) 2014 yılında kurulan ve birçok öğretim görevlisi ve öğrencinin faydalandığı Teaching and Learning Center (TLC) ile ilgili Dr. Esin Çağlayan'la konuştuk. TLC müdürü Çağlayan, bu merkezde neler yaptıklarından ve gerçekleştirmek istedikleri projelerden bahsetti.

Tuğçe Vural

TLC, İEÜ'de öğretme ve öğrenmenin daha etkin bir biçimde gerçekleştirilmesi amacıyla 2014 yılında kuruldu. Türkçe açılımı Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi olan TLC, hem öğrencilere hem de öğretim üyelerine yönelik atölye çalışmaları, seminerler ve eğitim programları düzenliyor. Öğretim konularında danışmanlık hizmeti de veren bu merkez hakkında, Merkez Müdürü Dr. Esin Çağlayan'la konuştuk. 2014 yılında başlanmış olan Akademik Yazma Birimi çalışmalarına bu yıl da devam ettiklerini söyleyen Çağlayan, İngilizce destekli olarak belirlenmiş derslere kayıtlı olan öğrencilere akademik destek sağladıklarından bahsetti.

Destek almaya gelen öğrenciler var mı?

“Şu anda İngilizce destekli olarak belirlenmiş dersleri alan 655 öğrencimiz var. Bu öğrencilerimiz ders değerlendirme ölçütlerinden birini teşkil eden bu çalışmalara, ilgili dersleri veren öğretim üyelerinin yönlendirmesiyle katılıyorlar. İngilizce destekli ders alan öğrencilerimizin dışında da bu atölye çalışmalarına katılma talebinde bulunan öğrencilerimizin sayısı da artıyor. Bu da bizi mutlu ediyor. Onlara da mutlaka kontenjan açıyoruz ve faydalanmalarını sağlıyoruz. Atölye çalışmalarının verimli geçmesi için oturumlarda kontenjan sınırimız var bu yüzden yararlanmak isteyen öğrencilerimizin bize daha önceden başvuru yapmaları gerekiyor. Bunun yanı sıra 'blended learning' yani harmanlanmış öğretim yönteminin uygulandığı Türkçe ve Tarih derslerinde Blackboard kullanımı konusunda öğrencilerimize destek veriyoruz. Ayrıca Erasmus değişim programı ile üniversitemize gelen yabancı uyruklu öğrencilerimize de üniversitemizde eğitim teknolojileri kullanımı konusunda yardımcı oluyoruz.

TLC olarak yürüttüğünüz diğer faaliyetleriniz neler?

“Akademisyenlerimiz Blackboard öğrenme yönetim sisteminin kullanımı konusunda modüler şekilde tasarlanmış eğitim programı sunuyoruz. Öğretim üyelerimiz, ilgilendikleri oturuma kayıt olarak katılımında bulunuyorlar. Blackboard'un eğitim ve öğretim amaçlı etkin bir şekilde kullanımı konusunda öğretim üyelerimize bireysel destek de sağlıyoruz. Ayrıca akademik kadromuza yeni katılmış olan öğretim üyelerine de başlangıç düzeyinde Blackboard eğitimleri sağlıyoruz. Bunun yanı sıra hizmet içi eğitim kapsamında, öğretim üyelerimiz için dışarıdan konuk konuşmacı ve eğitmenlerin geldiği etkinlikler düzenliyoruz. Güz döneminde “Effective Classroom Teaching” başlıklı sınıf içi etkili öğretim seminerleri sunduk. Katılan öğretim üyelerimizden aldığımız geri bildirimler çok olumlu oldu. Bunu tekrarlamayı düşünüyoruz. Ayrıca TLC Yönetim Kurulu olarak 11-13 Şubat tarihlerinde üniversitemizde ya-

pılan ICETR 2016 International Conference on Educational Theory and Research (Uluslararası Eğitim Konferansı) organizasyon komitesinde yer aldık. Bu gibi konferansları üniversitemizde devam ettirmek istiyoruz.

TLC'nin parçası olmak isteyen, sizinle çalışmalar yürüten öğrenciler var mı?

“Akademik yıl başından bu yana beraber çalıştığımız stajyer öğrencilerimiz var. Atölye çalışmalarında başvuruları ve katılım sayılarını takip etme, salon organizasyonu gibi işlerde görev alıyorlar. Akademik Yazma Birimi faaliyetleri hakkında başvuran öğrencilerimize ve öğretim üyelerimize bilgi aktarımı yapıyorlar. Ayrıca stajyer öğrencilerimiz, geçtiğimiz dönemde Microsoft Office Word kullanımı konusunda üniversitemizin hazırlık programı öğrencilerine eğitim verdiler. 55 hazırlık öğrencisi bu eğitime katıldı. Öğrencilerin öğrencilere destek olduğu verimli bir projeydi. Bu dönemde de bu eğitimi tekrar edecekler, ayrıca MS Excel eğitimi için de hazırlık çalışmalarını sürdürmektedirler.”

Hayata geçirmek istediğiniz yeni projeleriniz var mı?

“Üst sınıf öğrencilerimizin alt sınıf öğrencilerimize dersler hakkında destek olduğu “Akran Desteği” projemiz var. Bu aslında zaman zaman kafeteryalarda ya da kütüphanelerde gözlemlediğimiz bir şey. Bir dersi iyi kavramış öğrenciler, arkadaşlarına yardımcı oluyorlar. Biz bunu daha organize bir şekilde tüm öğrencilerimize sunmayı ve üniversitemizde öğrenci-merkezli ve işbirlikli öğrenme kültürünü yaygınlaştırmayı hedefliyoruz. Bunun için bazı öğrencilerimiz gönüllü oldular. Belli kriterlerimiz var. Gönüllü olan öğrencilerimizin not ortalamalarına, destek verecekleri dersten geçme notlarına ve bu dersi aldıkları hocaların referanslarına bakıyoruz. Daha sonra onlara bir eğitim vereceğiz. Şu an eğitim planlaması içerisindedir. Bu aşamalardan geçtikten sonra bu öğrencilerimizin çalışmalarını programlayıp duyurusunu yapacağız. Şu an Econ 102 ve Math 154 dersleri için girişimlerimiz var. Öğrencilerin, kendi akranlarından, benzer deneyimleri yaşamış birinden destek almalarının onların öğrenme süreçlerine katkısı olacağına inanıyoruz. Bu konuda yapılan araştırmalar da bunu doğrular nitelikte. Ayrıca gönüllü öğrencilerimizin hepsi 3. ya da 4. sınıfta ve içlerinde akademik kariyer yapmak isteyenler var. Onlar için de güzel bir deneyim olacak. Hayata geçirmek istediğimiz bir diğer proje ise “Conversation Meetups” projesi. Yabancı uyruklu öğrencilerimizle Türk öğrencilerimizi sohbet ortamında bir araya getirip iletişim becerilerini geliştirmelerini ve kültürel paylaşımlarda bulunmalarını sağlamayı hedefliyoruz.” Merkezimizin faaliyetlerini www.ieu.edu.tr/tlc adresinden ve Facebook sayfamızdan (Teaching and Learning Center - IUE) takip edebilirsiniz.

We talked with Dr. Esin Çağlayan about the activities which take place in the Teaching and Learning Center (TLC) at IUE. TLC was founded in 2014 and both students and lecturers benefit from the activities offered by the center. The director of the center, Dr. Çağlayan, informed us about their current and past activities and gave us some details about projects which are currently being planned.

TLC was founded in 2014 to further enhance teaching and learning at IUE. TLC arranges seminars, workshops and training programs. The center also offers academic writing support for students.

At our university there are some courses which are specified as English-enhanced. Students who take these courses can get support from TLC. How do you provide this support?

“We do this in two ways: We offer a series of workshops and face-to-face consultation sessions. Students make an appointment with our Academic Writing Unit, bring along the draft of their writing assignment and the English language instructor working in the Academic Writing Unit gives them feedback on their writing. So, students have the opportunity to improve their academic writing skills. The Academic Writing Unit also offers workshops. This semester we are offering a total of 34 workshops on 17 topics including writing academic reports, plagiarism, using research databases effectively, and effective communication skills. We announce these workshops on our website at the beginning of each semester and students attend these workshops by signing up on Oasis”.

Do a lot of students come to TLC to receive academic support?

“This semester there are 655 students who are enrolled in English-enhanced courses. These students are participating in the activities offered by the Academic Writing Unit. The lecturers of the English-enhanced courses specify the number of activities these students need to attend, and participation in these activities is included in the course evaluation. Students who are not enrolled in an English-enhanced course also approach us to attend some of the workshops and the number of applications is increasing, which makes us happy. In addition, we provide consultation on the use of the Blackboard Learning Management System for our students, especially for the Turkish and History courses which are offered with a “Blended Learning” method. We also help the Erasmus exchange students to use the education technologies in our university effectively.” What are some other activities TLC offers? We organize training sessions for the faculty members in using the Learning Management System, Blackboard Learn. They sign up for the sessions they wish to attend. We also offer individual assistance for both faculty members and students on the efficient use of Blackboard. In addition to these, we invite guest speakers to our university to deliver training sessions. In the Fall Semester we organized a training

program on “Effective Classroom Teaching”. We are planning to do it again. Also our Executive Board members took part in the organization of ICETR 2016-International Conference on Educational Theory and Research, which was hosted by our university and held on 11-13 February 2016. We aim to continue organizing conferences at our university. Are there students who want to be a part of TLC and work for the center? We have intern students who have been working for TLC since the beginning of the academic year. They have been assisting me with the organization of the workshops and keeping track of the appointments. In addition, they provide help to the students who come to the center. In the fall semester, they also ran training sessions on the use of MS Word software. A total of 55 Preparatory students attended these sessions. It was a very good example of student collaboration - students helping their peers. Our intern students are planning to offer this training again in this semester.

Do you have any new projects?

We have a “peer tutoring” project which involves third or fourth year students' providing assistance to freshman students. The third or fourth year students - the tutors - have previously shown excellent performance in some courses and as such will help the freshman students. We aim to improve our students' academic performance and help create a collaborative culture at our university. In order for a student to become a tutor, they must meet certain criteria, such as having a high GPA, having good communication and people skills and providing a letter of recommendation from their lecturers. We now have some volunteer students who want to be tutors for Math 154 and Econ 102 courses. They will be given some training in being a tutor and when they are ready, the tutoring program will be announced on our website. This will be a good opportunity for these students to improve themselves as some of them want to pursue an academic career and become a lecturer. We also believe that peer tutoring can facilitate student learning and this has been widely acknowledged in the literature. Another project we have is called “conversation meetups”. This will be a great opportunity for the students to practice a foreign language while interacting with international and Erasmus exchange students in a relaxed environment. You can get further information about our activities on our website www.ieu.edu.tr/tlc and by following us on Facebook (Teaching and Learning Center - IUE).